**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Egalitate la angajare și la locul de muncă |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Lect.dr. asociat ASZTALOS Csaba Ferenc** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | **-** |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **1** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 86 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 4 |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** | * Prezentarea și diseminarea drepturilor și obligațiilor legale ale părților raportului de muncă din perspectiva respectării principiului egalității și nediscriminării
* Explicarea şi diseminarea izvoarelor de drept intern și internațional în domeniu
* Prezentarea și diseminarea practică a noțiunilor de stereotip și prejudecată
* Formarea capacităţii de identifica un stereotip sau o prejudecată negativă
* Formarea capacităţii de a preveni tratatementul diferențiat bazat pe o prejudecată negativă
 |
| **Competente transversale** | * Analiza factorilor de diseminare a discriminării directe, indirecte, hărțuire, ordinul de a discrimina, victimizare
	+ Exersarea abilitatii practice de elaborare de planuri de egalitate de șanse, cod etic privind nediscriminarea la locul de muncă
 |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Cunoaşterea și înțelegerea teoriilor privind egalitatea și nediscriminarea in raporturile de muncă precum evaluarea gradului de aplicabilitate in practica de specialitate.
* Cunoaşterea conceptelor privind egalitatea
* Familiarizarea cu conceptele si perspectivele teoretice clasice si specifice dreptului nediscriminării
 |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Prezentarea și explicarea formelor de discriminare Prezentarea și soluționarea de spețeInvestigarea excepțiilor de la discriminare în muncă – probele în materia egalității la locul de muncă: măsura afirmativă, cerința profesională, inversarea sarcinii probei, statisticiStudentii vor invata despre metode de recrutare si selectie, despre tehnici de interviu, despre ce este un „Centru de evaluare – Assessment Center” |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| * Introducere: egalitatea in muncă – importanța
* Teoriile cu privire la conceptul de egalitate și nediscriminare in muncă
* Discriminarea de jure și de facto
* Stereotip și prejudecată
* Concepte privind egalitatea
* Izvoarele de drept privind egalitatea in muncă
* Directivele europene privind egalitatea in muncă
* Criteriile de discriminare
* Formele discriminării: directă, indirectă, hărțuire, victimizare, ordinul de a discrimina, discriminarea multiplă
* Excepțiile de la discriminare: măsura afirmativă, cerința profesională
* Consecințe ale respectării principiului egalității asupra activității de resurse umane
* Măsuri de prevenire și combatere a discriminării in muncă: codul etic, proceduri
* Spețe
 | Prelegeri Discutii, dezbateriStudii de caz |  |
| **Bibliografie*** Aronson, E. (2008), *The social animal (10th ed.) New York: Worth/Freeman.*
* Chalmers, D., Davies, G., Monti, G. ,2010, *European Union Law, Cases and Materials,* USA – Cambridge University Press, New York
* Chiriță, R. și alții, 2012, *Discriminarea în jurisprudența C.E.D.O.*, Editura Hamangiu, București
* Giddens, A. 2010, *Sociologie,* Editura All, București
* European Network of Legal Experts in the non-dicrimination field, *European Anti-Discrimnination Law Review,* [www.non-discrimination.net](http://www.non-discrimination.net)
* Schmidtz, D. 2012, *Elemente ale dreptății, Ed.*Humanitas, București.
* Schiek, Wadinton, Bell, 2007, Cases, Materials and Text on National, Supranational and International Non-Discrimination Law, Hart Publishing Oxford and Portland.
* Agenția pentru Drepturile Fundamentale a Uniunii Europene, Consiliul Europei, 2010, Manual de drept European privind nediscriminarea, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg.
* O`Leary, S. 2002, Employment Law at the European Court of Justice, Harth Publishing Oxford and Portland, Oregon.
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metodele interactive de predare încurajează stilul de învățare proactiv, iar programa se bazează pe situații concrete întâlnite în practică și pe experiența profesională a profesorului, în funcția de conducere – președinte și membru în colegiul director – deținută în cadrul Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finalăEvaluare sumativă |  Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate in cursActivitatea pe parcursul semestrului – prezenţă, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru in proiecte | 80%20% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.02.2019 | ......................... | ......................... |  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.02.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. Evaluare sumativă |  Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate in cursActivitatea pe parcursul semestrului – prezenţă, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru in proiecte | 80%20% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.02.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. Evaluare sumativă |  Lucrare scrisă care cuprinde conceptele majore predate in cursActivitatea pe parcursul semestrului – prezenţă, implicare, referat, lucrări, studii de caz, lucru in proiecte | 80%20% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.02.2019 | ......................... | ......................... |  |